II LEZIONE

“Una grammatica nata con noi...”

1. Qual è la tua lingua madre?

.....

.....

.....

.....

2. Che lingua parli in casa?

.....

.....

.....

.....

3. Come hanno fatto i tuoi genitori a insegnarti a parlare?

.....

.....

.....

.....

1. La mia lingua madre

- Per molti di noi la lingua madre è il fassano (*cazet, brach, moenat*...). La **lingua madre** è quella che abbiamo imparato da piccoli, quella che ci hanno insegnato i nostri genitori.

- Non ha importanza se questa lingua sia riconosciuta giuridicamente come tale o se venga considerata un dialetto. Ai tempi di Aristotele, nella Grecia Antica, erano dialetti tutte le varianti di greco, ma nessuna aveva più importanza o più dignità di un'altra. Così è anche per la nostra lingua madre: che sia fassano, fiemmazzo, trentino, italiano o tedesco questa lingua ha la stessa importanza delle altre, per quanto povera o poco parlata essa sia.

- Quando una lingua minoritaria, o un dialetto, vengono descritti come più poveri ci si riferisce probabilmente alla loro ricchezza lessicale (al numero delle parole), ma sicuramente non alla sintassi (la struttura e la costruzione) che questa lingua può avere.

2. Grammatica e acquisizione della lingua

- Nei suoi studi fatti a partire dagli anni '50 un linguista americano, Noam Chomsky, ha sviluppato una teoria denominata "**Grammatica-Generativa"**, in cui sostiene che nel cervello umano c'è una parte dedicata interamente all'apprendimento della lingua.

Si tratta di un sistema di acquisizione innato, ovvero di una grammatica, che un bambino ha dentro di sé fin dalla nascita: pochi principi psicologici e cognitivi (rivolti alla conoscenza) che ci permettono di parlare la lingua madre senza conoscerne direttamente le regole.

- La **grammatica di una lingua** è un sistema molto preciso di rappresentazioni mentali (principi) a cui vengono applicate delle regole (parametri). Il fine della Grammatica Generativa è innanzitutto quello di trovare la rappresentazione mentale di ogni lingua particolare. Le grammatiche particolari vengono poi confrontate per trovare delle rappresentazioni e delle strutture ancora più generali, che valgano cioè per tutte le lingue della terra. Questi principi universali (che valgono per tutti) formano la "Grammatica Universale".

- Per dimostrare la teoria della grammatica innata si possono portare due osservazioni fondamentali:

a) della nostra lingua conosciamo cose che nessuno ci ha mai insegnato e che ci danno la possibilità di stabilire se una frase è grammaticale o meno:

b) nella nostra lingua sappiamo costruire frasi mai sentite prima, che sono nuove non solamente nel contenuto, ma anche nella struttura, e questo accade solamente

perché sappiamo e sentiamo, secondo i principi mentali che abbiamo dentro di noi, che una costruzione è possibile e un’altra no.

Osserva queste costruzioni:

?vado a ti prendere le scarpe
?vorrei che tu a me un po’ di pane dai
?la bella macchine di mio padre
?andiamo pizza mangiare
?quando che vuoi possiamo andare.

*che il è andato cane ai giardini
*ieri sono dove andato?

?agrammaticali secondo i parametri di una lingua specifica
*agrammaticali secondo i principi della grammatica universale

.....

.....

.....

.....

.....

Sono state realizzate delle prove neurologiche con la PET, che mostra l’attivazione elettrica di parti specifiche del cervello: anche se si insegna una lingua inesistente, ma usando regole possibili secondo la grammatica universale, si attivano – in coloro che si impegnano ad impararla – le aree del cervello dedicate alla lingua (solitamente a sinistra, ma anche a destra soprattutto nei mancini). Diversamente, se si tenta di insegnare delle lingue inventate con regole mai viste (per esempio con l’articolo dopo la prima parola della frase) le persone si sforzano comunque ad apprenderle, ma si attiva l’emisfero cerebrale opposto. Questo dimostra che riusciamo a distinguere istintivamente regole possibili (previste dalla “Grammatica Universale”) da regole impossibili (costruzioni assenti nelle lingue).

Da questa lezione ho imparato:

1. cos’è la lingua madre
2. che ogni lingua o dialetto ha la stessa dignità
3. cos’è la Grammatica Generativa
4. cos’è la grammatica