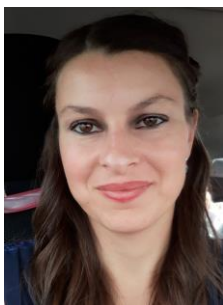


INFORMAZIONI PERSONALI



Nome e Cognome: **Alice AZZALINI**

✉ alice.azzalini@phd.unipd.it

Nazionalità: Italiana

OCCUPAZIONE ATTUALE (CV AGGIORNATO AL 03.2023)

- **Dottoranda di Ricerca** in Linguistica Educativa (III anno) per il corso di Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie (Università degli Studi di Padova); Campi di ricerca: Plusdotazione, Glottodidattica, DSA e BES.
- **Docente di Lingua Inglese** (in ruolo) per la Scuola Secondaria di Secondo Grado (attualmente in congedo straordinario).

TITOLI, DIPLOMI E CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

<p>2022 (8-12/08) Radboud University Nijmegen – The Netherlands</p>	<p>Summer School: “Excellence Beyond Borders: Breaking down Barriers in Gifted Education”. Course Leader: Prof. Lianne Hoogeveen.</p>
<p>2022 MOOC Ente Potenzamenti</p>	<p>Corso di formazione con accreditamento S.O.F.I.A. - M.I.U.R.: “ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) – Dall’ambito clinico agli aspetti didattici” (50 ore).</p>
<p>2021-2022 Renzulli Learning Platform</p>	<p>Corso di formazione: “Enrichment for All Students” (Module 1), Renzulli Learning.</p>
<p>2021 Università degli Studi di Padova</p>	<p>Corso di formazione: Academic English Course for PhD Students (30 ore); Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova.</p>
<p>2020 Ente Potenzamenti</p>	<p>Corso di formazione con accreditamento S.O.F.I.A – M.I.U.R.: “Apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica” (25 ore).</p>
<p>2020</p>	<p>Vincitrice di bando per dottorato (XXXVI ciclo) per il Corso di Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie (Università degli Studi di Padova).</p>
<p>2019</p>	<p>Vincitrice di concorso ordinario (classe AB24) per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado.</p>
<p>2018-2019 Padova, Italia</p>	<p>Corso di aggiornamento professionale in: - “Tecnologie e strategie per compensare i DSA” (12 ore); - “La valutazione della disgrafia” (10 ore); - “La rieducazione della scrittura: osservazione, valutazione, intervento” (18 ore). Scuola Primaria Santa Dorotea, Dott.ssa Adriana Volpato.</p>
<p>2017-2018</p>	<p>Corso di aggiornamento professionale in:</p>

Padova, Italia	- “Screening sulle difficoltà di scrittura” (40 ore). Scuola Primaria Santa Dorotea, Dott.ssa Adriana Volpato.
2015 Venezia, Università Ca' Foscari Italia	Tirocinio Formativo Attivo: Abilitazione all'insegnamento della lingua e civiltà straniera (inglese) nelle scuole di ciclo secondario superiore. Votazione: 99/100 Relazione finale: <i>London 1851 – Milano 2015. Innovation through Contradiction: a Teaching Plan.</i> Relatrici: Ill.ma Emma Sdegno e Ill.ma Manola di Berardo.
2009 Università degli Studi di Padova Italia	Master di II livello in Didattica dell'Italiano come L2 Relazione finale: <i>Prontuario per insegnanti della scuola primaria con bambini cinesi in aula.</i> Relatrice: Ill.ma Elisabetta Jafrancesco.
2007 Università degli Studi di Padova Italia	Laurea Specialistica in Lingue Straniere per la Comunicazione Internazionale; Votazione: 110/110 Relazione finale: <i>Computer Science Terminology, from Metaphors to Jargon.</i> Relatore: Ill.mo Jozef Falinski
2005-2006 Universytet Jagiellonski Krakow, Polska	Progetto Socrates-Erasmus (intera annualità) Principali materie: lingua inglese, lingua polacca, discipline sull'Est europeo.
2004 Università degli Studi di Padova Italia	Laurea Triennale in Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale Votazione: 100/110 Relazione finale: <i>I Disturbi Specifici del Linguaggio nello sviluppo linguistico dei bambini inglesi e francesi.</i> Relatrice: Ill.ma Laura Vanelli
ATTIVITA' DIDATTICA ED ESPERIENZE LAVORATIVE RILEVANTI	
Dal 2022 Mondadori Rizzoli Ed.	Formatrice per Mondadori-Rizzoli Education. Corsi singoli e per le scuole, progetto “Formazione su Misura”: <ul style="list-style-type: none"> - La plusdotazione nella classe di lingue (Novello, Azzalini); - Valutare la competenza in lingua straniera a scuola (Novello, Azzalini)
A.A. 2021/2022 Università degli Studi di Padova	Docente di laboratorio di italiano L2 per il progetto: “FAMI-IMPACT” Regione Veneto (70 ore : 56 ore + 14 di progetto individuale)
04.04.2022 Università degli Studi di Padova	Seminario: “SLD and SEN. Useful Tools for an English Teacher” (2 ore) Sede: Università degli studi di Padova, DISLL.
2021/2022 Università degli Studi di Padova	Docente di laboratorio di lingua inglese (20 ore) per studenti del corso di laurea magistrale. Sede: Università degli studi di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari.
2021 Università Cà Foscari, Venezia	Relatrice di tesi di Master MADILS Sede: Università Ca' Foscari, Venezia.
2014-2019 Padova, Italia	Docente di lingua inglese <u>a tempo indeterminato</u> nella scuola primaria; Sede: Istituto Suore Maestre di Santa Dorotea, Padova.
2008-2016 Padova, Italia	Docente di lingua inglese <u>a tempo determinato</u> nella scuola secondaria di secondo grado;

Tra le scuole con esperienze più rilevanti:

- A.S. 2015/2016, dicembre – marzo; Liceo Artistico **Pietro Selvatico**; Largo Meneghetti 1, 35131 – Padova.
- A.S. 2013/2014, marzo, aprile; LAS **Modigliani**; via degli Scrovegni 30, 35131 – Padova.
- A.S. 2011/2012, gennaio – luglio (inclusi esami di maturità); Liceo Classico Statale **Tito Livio**, Riviera Tito Livio 9, 35123 Padova.
- A.S. 2010/2011, dicembre – giugno; Liceo Artistico **Pietro Selvatico**; Largo Meneghetti 1, 35131 – Padova.
- A.S. 2010/2011, ottobre, novembre; Istituto **Don Bosco**; Via San Camillo de Lellis 4, 35128 – Padova.
- A.S. 2009/2010, intera annualità; Liceo Artistico **Pietro Selvatico**, Largo Meneghetti 1, 35131 – Padova.
- A.S. 2008/2009, intera annualità; Liceo Artistico **Pietro Selvatico**, Largo Meneghetti 1, 35131 – Padova.

2010 (5-7/05)
Treviso, Italia

Interprete (inglese, francese) alla *European Medical Travel Conference*
Per Regione Veneto, Monastier di Treviso (TV).

2008-2015
Padova, Italia

Collaboratrice per *British Institutes* – Corsi di lingua inglese e italiano L2 sia individuali che aziendali.
Sede: British Institutes, via San Crispino 28; 35129 – Padova.

2007
Bruxelles, Belgio

Stagista al Consiglio dell'Unione Europea, Belgio (6 mesi)
Sede: Direzione Generale A – 1A Risorse Umane, Formazione e Sviluppo del Personale;
Council of the European Union, Rue de la Loi, 175 – Brussels, Belgium.
Principali responsabilità in:
Séances d'accréditation: test sui futuri formatori del personale interno del Consiglio;
Séances Processus Opérationnel: aspetti da migliorare per ottimizzare l'organizzazione interna dell'Unità.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato	Avanzato
Francese	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Polacco	Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Capacità e competenze informatiche:

Sistemi operativi (utente intermedio); creazione di contenuti (utente intermedio); risoluzione di problemi (utente intermedio).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Interventi come relatrice:

- 05.03.2023 (ECHA) European Council for High Ability 2023 – Haifa, Israel (online conference).
“How Thought-Provoking Visual Inputs can Raise Verbal Talent in Gifted Upper Secondary School Students”.
- 22.05.2022 4th International Conference on Applied Research in Education – ARECONF – Rome.
“Critical Thinking, Questioning and Reasoning as Inclusive Teaching Methods for English Language Learning with Gifted Students”.
- 24.06.2021 “La plusdotazione nella classe di lingue: un approccio inclusivo”. Officina del dottorato: Giornata di Linguistica Educativa, Università degli Studi di Padova
- 01.02.2021 Webinar: “La classe di lingua inclusiva: gli studenti gifted”. Per Formazione su Misura; Mondadori-Rizzoli Education; https://www.youtube.com/watch?v=YIN2_2wzfbM

Pubblicazioni:

Azzalini A. (2023, in pubblicazione). *Critical Thinking, Questioning and Reasoning as Inclusive Teaching Methods for English Language Learning with Gifted Students*. In EL.LE, Educazione Linguistica. Language Education, Edizioni Ca' Foscari.

Azzalini A. (2022, in pubblicazione). *Il co-teaching per l'insegnamento linguistico e scientifico di qualità: un percorso sperimentale attraverso il modello TeaCLI (Teaching, Content and Language Integrated) e la metafora dell'ipercubo*. In RILA, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Bulzoni Editore.

Azzalini A. (2021). L'adolescente *gifted* nella classe di lingue: principali peculiarità e ricadute didattiche, in *Scuola e Lingue Moderne*, n.4-6, pp. 41-47, Loescher.

Azzalini A. (2021). Israeli and Italian Educational Policies on Giftedness and the Levers to Talent for Language Learning: a Comparative Study, in *Studi d'Italianistica nell'Africa Australe – Italian Studies in Southern Africa*, Vol.34 No. 2, pp. 267-287.

Contributi:

- 2022 **Australian Association for the Education of the Gifted and Talented**. Vlog contribution: “Giftedness and Foreign Languages. The Italian Inclusive Approach”. Reperibile alla pagina: [Giftedness and Foreign Languages: The Italian Inclusive Approach \(aaegt.net.au\)](http://aaegt.net.au)
- 2022 **Articolo:** “La lingua inglese come apertura verso il mondo esterno”. Istituto Don Bosco, reperibile alla pagina: <https://www.donboscopadova.it/lingua-inglese/>
- 2021 **Autrice di videocorso ANILS per la formazione degli insegnanti di lingue straniere** www.anils.it:
“Plusdotazione, potenziamento ed inclusività. Definizione ed esempi operativi didattici.”
- 2021 **Venetonight 2021:** “Più lingue, più divertimento”. Available at: <https://venetonightpadova.it/evento/piu-lingue-piu-divertimento/>

Terza Missione:

- 18-19 maggio 2023 **Membro del comitato organizzatore del convegno dottorale:** “Herbaria. Plant Variety in Literature, Linguistics and Philology”. Università degli Studi di Padova.
- Da gennaio 2023 **Rappresentante dei Dottorandi in Consiglio di Dipartimento** – DiSSL Unipd.
- 01.10.2022 **Science for All, Università degli Studi di Padova.** Organizzatrice dell'evento: “*Word Puns – Giochi di Parole*” con la dott.ssa Viviana Gallo.
- 17.12.2021 **Membro del comitato organizzatore per il convegno:** “Una Nessuna Centomila. Le identità plurime in prospettiva interdisciplinare” – DiSSL Unipd.
- 04.12.2021 **Membro del comitato scientifico per il convegno:** “Le Lingue in Classe” – DiSSL Unipd;

Appartenenza ad associazioni:

- Dal 2023 **ECHA Full Member** (European Council for High Ability)
- Dal 2022 **Socia DILLE** (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa)
- Dal 2019 **Socia ANILS** (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere)
- 2019 - 2021 **Amica della Fondazione Giancarlo Ligabue**
Venezia, Italia Sede: San Marco 3319 – 30124 Venezia

Altri ruoli rappresentativi:

- Dal 2020 a marzo 2023 Membro del Consiglio di Istituto, Istituto Comprensivo Ponte San Nicolò, Padova.
- 2021-2022 Membro del Comitato di Valutazione dei Docenti (I.C. Ponte San Nicolò, Padova).
- 2021 Membro di redazione per la rivista ISSA (Italian Studies in Southern Africa).

Interessi: Didattica delle lingue, Plusdotazione, Inclusività; Astronomia e Cosmonautica.

Dati personali: Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.