

COMPETENZE LINGUISTICHE PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2018 - PRIMA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

a richiesta della scuola

DURATA DEL CORSO

16 ore (12 in presenza, 4 in e-learning)
+ 9 ore di autoformazione

ORARIO

da definire

PRESSO

Il corso sarà svolto nelle sedi
scolastiche aderenti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Matteo Santipolo

DOCENTI

Sabrina Bertollo
Guido Cavallo
(Insegnanti in ruolo Scuola
secondaria II grado MIUR, Docenti a
contratto DiSLL)

COSTO A PACCHETTO

2500 euro

MODALITÀ DI ACQUISTO

scrivere a: convegni.disll@unipd.it

SEGRETERIA DIDATTICO ORGANIZZATIVA

Per informazioni di carattere
didattico e organizzativo

linguistica.didattica@gmail.com

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Per informazioni di carattere
amministrativo

convegni.disll@unipd.it
tel. 049 8274870

DESTINATARI

Docenti di lingue moderne degli Istituti Comprensivi e della scuola Secondaria di Secondo Grado

OBIETTIVI

Proporre strategie innovative di didattica della lingue sulla base di un concreto aggiornamento nel campo della linguistica formale;
Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico;
Elaborare autonomamente percorsi innovativi che si discostino dal grammaticalismo tradizionale;
Guidare azioni di riflessione linguistica adottando il metodo comparativo, per lo sviluppo di competenze sull'uso della lingua;
Promuovere il ragionamento critico sulle strutture delle lingue, anche in prospettiva multilinguistica;
Maturare un approccio alle lingue come meccanismi naturali complessi e realtà "vive" e articolate;
Maturare la consapevolezza che lo scopo dell'insegnamento grammaticale (dell'italiano, delle lingue classiche e di quelle moderne) non si limita alle sole competenze di produzione e comprensione, ma anche allo studio delle strutture profonde.

PROGRAMMA

MODULO 1. GRAMMATICA DELLA MENTE E GRAMMATICHE SCOLASTICHE
Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto del metodo comparativo alla didattica delle lingue straniere, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno dunque poste le basi per avviare laboratori di comparazione interlinguistica.

MODULO 2. I SUONI DELLE LINGUE: LE RISORSE DELLA FONETICA E DELLA FONOLOGIA
Il modulo illustrerà l'apporto della fonetica e della fonologia allo studio delle lingue moderne, con particolare attenzione al problema della pronuncia di alcuni foni non appartenenti all'inventario dell'italiano. Verrà inoltre indagato il problema del rapporto tra grafia e pronuncia nell'apprendimento delle lingue.

MODULO 3. SPUNTI DI MORFOLOGIA: COMPRENDERE LA STRUTTURA DELLE PAROLE PER SAPERLE USARE
Il modulo verterà sui principali problemi della morfologia in prospettiva interlinguistica, proponendo attività per l'ampliamento del lessico e per il ragionamento sui processi di formazione delle parole.

MODULO 4. LA FRASE: COME SI FORMA, COME SI USA
Il modulo illustrerà i fondamenti della sintassi formale delle lingue moderne. Particolare attenzione sarà data alla struttura della frase, analizzando principalmente i costrutti più problematici, e cogliendone la specificità nei termini del rapporto tra semantica e sintassi. Sarà inoltre proposto un approfondimento sugli usi pragmatici delle lingue.

METODOLOGIE FORMATIVE

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente.

Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità e-learning, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.