



La grammatica nel curricolo verticale



Seminari di didattica della grammatica per gli Istituti Comprensivi

Destinatari: Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Programma:

MODULO 1. GRAMMATICA DELLA MENTE E GRAMMATICHE SCOLASTICHE

Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno forniti elementi di acquisizione della lingua, allo scopo di motivare la necessità di un approccio formale alla didattica della grammatica.

MODULO 2. SUONI, SILLABE E PAROLE

Il modulo fornirà gli elementi di base della fonetica e della fonologia, stimolando all'utilizzo dei relativi strumenti per la progettazione di unità didattiche sull'analisi della sillaba e della parola come unità primarie per la formazione della frase. Sarà inoltre trattato il rapporto tra fonetica, fonologia e ortografia.

MODULO 3. COME SONO FATTE LE PAROLE

Il modulo fornirà elementi di morfologia formale, con particolare attenzione alla nozione di "testa". Verranno proposti dei percorsi di didattica della "parola" come unità complessa e strutturata, manipolabile e "smontabile", enfatizzando in particolare la sua valenza a livello di curricolo verticale.

MODULO 4. DALLA PAROLA ALLA FRASE: PERCORSI POSSIBILI

Il modulo fornirà elementi di didattica della sintassi su base formale, adeguando i contenuti teorici all'uso didattico concreto. Verranno proposti percorsi possibili per l'ultimo biennio della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, in vista di un raccordo proficuo tra gli ordini di scuola.

Metodologie formative:

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente. Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità e-learning, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.

18 febbraio 2019
ore 15.00-18.00

21 febbraio 2019
ore 15.00-18.00

25 febbraio 2019
ore 15.00-18.00

28 febbraio 2019
ore 15.00-18.00