



Istituto Comprensivo
Statale 1
Piove di Sacco

DISL DIPARTIMENTO DI STUDI
LINGUISTICI E LETTERARI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La grammatica nel curricolo verticale



*Seminari di
didattica della grammatica
per gli Istituti Comprensivi*

18 febbraio 2019: ore 15:00-18:00

21 febbraio 2019: ore 15:00-18:00

25 febbraio 2019: ore 15:00-18:00

28 febbraio 2019: ore 15:00-18:00

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA CONVEGNI
Luisa Sibilio - Emilia Eleno
tel. 049/827.4870 – convegni.disll@unipd.it

CENTROSTAMPA
PALAZZO MALDURA
ELABORAZIONE GRAFICA – NADIA RADOVICH

Destinatari

Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi:

- Progettare l'insegnamento della grammatica in prospettiva "verticale", curando la continuità metodologica tra la scuola primaria e quella secondaria;
- Adottare, nella scuola primaria, un modello grammaticale coerente con la moderna ricerca in linguistica;
- Proporre strategie innovative di didattica della grammatica sulla base di un concreto aggiornamento scientifico e metodologico;
- Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico;
- Elaborare semplici percorsi di comparazione interlinguistica;
- Avviare percorsi di potenziale ricerca azione;
- Favorire il dialogo tra le discipline e tra i docenti di scuole di ordini diversi;
- Promuovere l'autoformazione all'interno delle scuole.

Programma:

MODULO 1. GRAMMATICA DELLA MENTE E GRAMMATICHE SCOLASTICHE

Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno forniti elementi di acquisizione della lingua, allo scopo di motivare la necessità di un approccio formale alla didattica della grammatica.

MODULO 2. SUONI, SILLABE E PAROLE

Il modulo fornirà gli elementi di base della fonetica e della fonologia, stimolando all'utilizzo dei relativi strumenti per la progettazione di unità didattiche sull'analisi della sillaba e della parola come unità primarie per la formazione della frase. Sarà inoltre trattato il rapporto tra fonetica, fonologia e ortografia.

MODULO 3. COME SONO FATTE LE PAROLE

Il modulo fornirà elementi di morfologia formale, con particolare attenzione alla nozione di "testa". Verranno proposti dei percorsi di didattica della "parola" come unità complessa e strutturata, manipolabile e "smontabile", enfatizzando in particolare la sua valenza a livello di curricolo verticale.

MODULO 4. DALLA PAROLA ALLA FRASE: PERCORSI POSSIBILI

Il modulo fornirà elementi di didattica della sintassi su base formale, adeguando i contenuti teorici all'uso didattico concreto. Verranno proposti percorsi possibili per l'ultimo biennio della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, in vista di un raccordo proficuo tra gli ordini di scuola.

Metodologie formative:

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente.

Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità e-learning, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.